

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра национальной и мировой экономики

ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 46.04.02 «Документоведение и архивоведение»

Направленность «Управление документами и данными в цифровом государственном
управлении»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения – заочная

Москва 2026

Основы цифровой экономики
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
Доктор. экон. наук, проф. А.В. Юдин

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
национальной и мировой экономики
№ 5 от 26.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	7
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания	10
5.2. Критерии выставления оценок	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
6.1. Список источников и литературы	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
9. Методические материалы	21
9.1. Планы семинарских занятий	21
Приложения	
Приложение. Аннотация дисциплины	25

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы цифровой экономики» - формирование у студентов целостного представления о цифровой экономике и связанных с ее развитием технологиях; подготовить выпускника, обладающего компетенциями и знаниями, необходимыми для принятия эффективных управленческих решений при работе в организациях, действующих в цифровой среде в рамках своих профессиональных обязанностей.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представление о роли инновационных технологий в цифровизации экономики;
- Дать представление о сущности цифровой экономики;
- Познакомить с понятийным аппаратом цифровой экономики;
- Изучить деятельность, цели и задачи субъектов цифровой экономики;
- Объяснить принципы функционирования экономических агентов в экономике цифровых платформ и экосистем;
- Рассмотреть особенности принятия управленческих решений в цифровой экономике.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

УК-1.1; УК-3.2; ОПК-3.1

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает проблемные ситуации в области управления организацией.	Знать: методы управления организацией в цифровой среде Уметь: решать проблемные ситуации в области управления организацией Владеть: навыками решения проблемных ситуаций в области управления организацией
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и руководит работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: Теоретические аспекты организации и руководства работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели Уметь: Организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками

		организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК-3 Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ	ОПК-3.1 Владеет знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ	Знать: понятийный аппарат цифровой экономики; Уметь: выделять и соотносить позитивные и негативные факторы цифровой трансформации экономики; Владеть: владеть методами оценки эффективности цифровой трансформации организаций, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы цифровой экономики» относится к формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Информационные системы в управлении документами.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	6
	Практические занятия	10
	Всего:	16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в цифровую экономику	Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности цифровой экономики. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики. Влияние цифровой экономики на экономических агентов (домохозяйства, фирмы, государство). Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.
2.	Организационные и технологические основы цифровой экономики. Цифровая безопасность.	Характеристики техники и технологий в цифровой экономике. Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Большие данные и их аналитика. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Платформы и экосистемы цифровой экономики. Защита интеллектуальной собственности и персональных данных в цифровой экономике. Решение проблем цифровой безопасности.
3.	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	Государственное регулирование цифровой экономики. Национальный проект «Цифровая экономика». Цифровизация государственных услуг. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровизации экономики России.
4.	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	Цифровые услуги в экономике, основанной на данных. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Умный город. Мобильные телекоммуникации. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронные очереди. Электронный транспорт.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль:			
- участие в дискуссии на семинаре	1,2,3 4,5 недели	5 баллов	10 баллов
- подготовка доклада	1,2,3 4,5 недели	10 баллов	10 баллов
- решение кейсов	4,5 недели	20 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	9 неделя		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для дискуссии

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
2. Цифровая экономика и цифровая трансформация
3. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
4. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
5. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение
6. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
7. Проблема создания и размещения дата-центров
8. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя)
9. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект.
10. Робототехника и 3-О печать
11. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике
12. Синтез технологий и экономические возможности.
13. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации
14. Макроэкономические параметры цифровой экономики
15. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике
16. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике
17. Характер изменений на рынке труда в цифровой экономике. Структура спроса и предложения.
18. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.
19. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей
20. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики
21. Понятие bigdata. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.
22. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. GoogleTrends. YandexWorstat. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting)
23. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machinelearning)
24. Государственное регулирование цифровой экономики
25. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)
26. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом

27. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики

28. Системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Этапы формирования. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.

29. Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики.

Критерии оценивания участия в дискуссии:

- студент показывает высокий уровень компетентности, знания материала дисциплины, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов; показывает высокий уровень теоретических и практических знаний; профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы – 4 балла;

- студент показывает достаточный уровень компетентности, знания материала дисциплины, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов; показывает высокий уровень теоретических и практических знаний; грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы, но допускает погрешности – 2 балла;

- студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами – 1 балл

- студент показывает слабые знания учебного и лекционного материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса – 1- 0 баллов

Тематика докладов

1. Сущность информационно-коммуникационных технологий.
2. Новые феномены в постиндустриальной экономике.
3. Понятие цифровой экономики. Ее институциональная структура.
4. Цифровая экономика и экономический рост.
5. Технологические уклады и промышленные революции.
6. Периодизация цифровой экономики.
7. Цифровая экономика как новая стадия глобализации
8. Облачные вычисления и хранилища данных.
9. Роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах.
10. Интернет вещей.
11. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн).
12. Преимущества и проблемы применения блокчейна.
13. Криптовалюты: история и классификация
14. Правовое регулирование криптовалют в различных странах.
15. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.
16. Киберфизические системы.
17. Умные производства.
18. Точное земледелие. Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия.
19. Умные животноводческие фермы.
20. Использование умных энергосистем.
21. Реализация блокчейн-проектов в энергетике.
22. Цифровая логистика: умные контейнеры и склады, дроны.

23. Беспилотные грузовые самолеты и автомобили.
25. Электронное правительство.
26. Цифровая демократия.
27. От электронного правительства к цифровому государству.
28. Перспективы цифрового государства.
29. Умные города и их рейтинги.
30. Цифровая трансформация здравоохранения

Варианты кейсов

Кейс 1 На примере модели В2С.

Ознакомьтесь с виртуальными электронными магазинами (адреса магазинов даны ниже) с их витринами, каталогом товаров; в каждом магазине сформируйте потребительскую корзину тележку;

Изучите процедуру регистрации в электронном магазине, процедуру оформления заказа, необходимые платежные документы, предлагаемые к использованию системы оплаты и варианты доставки товаров.

Желательно зарегистрироваться в некоторых электронных магазинах по собственному усмотрению.

Адреса электронных магазинов:

1. ЮЛМАРТ (ULMART.RU) – универсальный интернет-магазин
<https://www.ulmart.ru/>
 - 2 ЭЛЬДОРАДО (ELDORADO.RU) – магазин бытовой техники в г. Москва -
<https://www.eldorado.ru/>
 - 3 ДНС – магазин электроники в г. Москва <https://www.dnsshop.ru/>
 - 4 М.Видео – магазин автомобильной электроники <https://www.mvideo.ru/>
 - 5 Интернет-аптека apteka.ru в г. Москва <https://apteka.ru/...../>
 - 6 Бытовая техника, аудиотехника, видеотехника, электронная книга и др. www.xcom-shop.ru
 - 7 Электронный магазин центра «Эйдос» (EidosRu) – электронные издания www.eidos.ru/shop/
 - 8 Электронный магазин «Лаборатории Касперского» - электронные версии программных продуктов www.kaspersky.ru
 - 9 Магазин «Озон» - OZON - книги, электроника, DVD и видео, музыка, софт и игры, антиквариат, детский мир, дом и интерьер, спорт и отдых, салон красоты, новогодние подарки, ювелирные изделия, театры и концерты, модный бутик, путешествия - www.ozon.ru и другие электронные магазины, найденные по запросу (электронные магазины) в поисковых системах Yandex, Google Chrom, Mozilla, Firefox и др.
- Оформите отчет по каждому электронному магазину средствами текстового процессора Microsoft Word. Опишите (с использованием «скринов», клавиша PrtSc) для каждого электронного магазина следующую информацию:
- 1) витрина магазина,
 - 2) каталог товаров,
 - 3) формирование потребительской корзины,
 - 4) процедура регистрации (по желанию),
 - 5) описание (по возможности) процедуры оформления заказа, необходимых платежных документов, предлагаемых к использованию систем оплаты и вариантов доставки товаров.

Кейс 2. На примере модели В2С.

В поисковой системе Yandex (<http://www.yandex.ru>) Маркет (<http://www.market.yandex.ru>), или с помощью поисковика «Подбери.Ру»

(<http://www.podberi.ru>), который приведет на сайт <http://www.market.yandex.ru> подберите товар (по варианту).

ВАРИАНТЫ ТОВАРОВ: 1) видеокамера, 2) жесткий диск, 3) видеокарта, 4) оперативная память, 5) процессор, 6) клавиатура, 7) компьютерная мышь, 8) велосипед, 9) холодильник, 10) пылесос, 11) стиральная машина, 12) телевизор, 13) миксер, 14) газовая плита, 15) утюг, 16) магнитофон, 17) кроссовки, 18) женское пальто, 19) вечернее платье, 20) мужские туфли, 21) женские сапоги, и др.

Необходимые параметры товаров укажите самостоятельно.

Оформите подробный отчет по нахождению нужного товара в текстовом процессоре Microsoft Word.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Роль инновационных технологий в формировании цифровой экономики.
2. Признаки цифровой экономики.
3. Электронный бизнес и электронная коммерция
4. Модели электронного бизнеса.
5. Подразделения электронного бизнеса сетевых компаний. Корпоративные сайты
6. Системы управления закупками (e-procurement).
7. Электронные предприятия, специализирующиеся на оказании финансовых услуг.
8. Основные функции платежных систем.
9. Денежные расчеты в сети. Классификация платежей и платежных систем.
10. Аудитория Интернет. Методы исследования аудитории Интернет. Целевая аудитория.
11. Особенности коммуникации через Интернет
12. Электронная коммерция: позитивные и проблемные стороны
13. Факторы, определяющие состояние и темпы развития электронной коммерции.
14. Роль электронной коммерции в решении социальных проблем.
15. Мобильная коммерция.
16. Влияние цифровой экономики на государство: возможности и угрозы.
17. Влияние цифровой экономики на фирмы: возможности и угрозы.
18. . Влияние цифровой экономики на домохозяйства: возможности и угрозы.
19. Интернет вещей и перспективы его развития.
20. Большие данные и их анализ.
21. Платформенные технологии: преимущества и проблемы развития.
22. Особенности развития платформ в России.
23. Платформенные технологии и экосистемы.
24. Проблемы безопасности в цифровой экономике.
25. Институты развития цифровой экономики.
26. Роль государства в развитии цифровой экономики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: официальный текст по состоянию на 4 окт. 2010г. – (Российское федеральное законодательство). - М. : Юрайт-Издат, 2003. - 461 с. www.consultant.ru

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (с изменениями от 02.06.1993г., 09.01.1996 г., 17.12.1999г., 30.12.2001г., 22.08.2004г., 02.11.2004 г., 21.12.2004г.). www.consultant.ru

Дополнительные

Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». - М. : ИНФРА-М, 2005. – 17 с. www.consultant.ru

Федеральный закон Российской Федерации «О государственной регистрации юридических лиц». - М. : ИНФРА-М, 2005. - 17 с. www.consultant.ru

Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях». Официальный текст. - М. : НОРМА, 2002. - 288 с. www.consultant.ru

Литература

Основная

Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732>

Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648>.

Дополнительная

Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545098>

Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541562>

Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-018513-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2001678>

Человек труда в цифровой экономике: новые реалии и социальные вызовы : монография / М. В. Малаховская, Л. В. Кобзева, Н. В. Покровская [и др.] ; под ред. В. Н. Мининой, Р. В. Карапетяна, О. В. Вередюк. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2021. - 284 с. - ISBN 978-5-288-06090-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840344>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

Самые последние обзоры рынков электронной коммерции и электронного бизнеса [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.emarketer.com>.

Энциклопедия менеджера. Википроект E-xecutive.ru [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.e-xecutive.ru/wiki>.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1

Введение в цифровую экономику

Цель семинара: рассмотреть теоретические основы цифровой экономики.

Форма проведения семинара: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Какие основные технологии, на ваш взгляд, способствовали развитию цифровой экономики в мире?

2. Американские исследователи утверждают, что многие виды цифрового бизнеса, например, Uber, Airbnb и др., легко копировать. Что могут делать такие компании для создания и поддержания своих конкурентных преимуществ? Предложите один-два способа формирования конкурентных преимуществ цифровыми компаниями типа Uber.

3. Сбербанк России стал рассчитывать Цифровой индекс Иванова. Укажите основные составляющие этого индекса. Каков размер этого индекса в текущем году? Что, на ваш взгляд, показывает этот индекс?

4. Укажите основные факторы, которые сдерживают процессы цифровой трансформации российского общества.

Семинар № 2

Организационные и технологические основы цифровой экономики. Цифровая безопасность.

Цель семинара: рассмотреть организационные и технологические особенности цифровой экономики. Изучить основы безопасности в цифровом пространстве.

Форма проведения семинара: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные сферы развития Интернета вещей в России. Постарайтесь привести пример использования Интернета вещей по каждой сфере.
2. Искусственный интеллект и машинное обучение. Поясните, что такое рынок M2M.
3. В чем вы видите проблемы создания и функционирования платформ в российской экономике?
4. Дж. Мур, который ввел термин «экосистема бизнеса» утверждает, что экосистема бизнеса обеспечивает со-эволюцию рынков, фирм и товаров. Объясните, как вы понимаете этот процесс. Проиллюстрируйте свое объяснение, например, экосистемами, созданными на базе платформы Android или iOS.
5. Какие инструменты безопасности используют в системах цифровой экономики?

Семинар № 3

Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике

Цель семинара: рассмотреть цели и инструменты государственной политики в области цифрового развития страны

Форма проведения семинара: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Какие главные цели определены в национальном проекте «Цифровая экономика Российской Федерации»
2. Роль государства в создании цифровой инфраструктуры.
3. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)
4. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике.
5. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом

Семинар № 4

Перспективные направления и сервисы цифровой экономики

Цель семинара: дать представление о перспективах и направлениях развития цифровой экономики.

Форма проведения семинара: дискуссия, самостоятельная работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова сущность концепции «умный город»?
2. Криптовалюты достоинства и недостатки.
3. Назовите на Ваш взгляд перспективные направления цифровых преобразований.
4. Новые формы занятости в цифровой экономике.

Вариант Самостоятельной работы представлен в разделе 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы цифровой экономики» реализуется на факультете архивоведения и документоведения ИАИ РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины «Основы цифровой экономики» - формирование у студентов целостного представления о цифровой экономике и связанных с ее развитием технологиях; подготовить выпускника, обладающего компетенциями и знаниями, необходимыми для принятия эффективных управленческих решений при работе в организациях, действующих в цифровой среде в рамках своих профессиональных обязанностей.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представление о роли инновационных технологий в цифровизации экономики;
- Дать представление о сущности цифровой экономики;
- Познакомить с понятийным аппаратом цифровой экономики;
- Изучить деятельность, цели и задачи субъектов цифровой экономики;
- Объяснить принципы функционирования экономических агентов в экономике цифровых платформ и экосистем;
- Рассмотреть особенности принятия управленческих решений в цифровой экономике.

Дисциплина «Основы цифровой экономики» направлена на формирование следующей компетенции:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-3 Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы управления организацией в цифровой среде теоретические аспекты организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

понятийный аппарат цифровой экономики;

Уметь: решать проблемные ситуации в области управления организацией организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

выделять и соотносить позитивные и негативные факторы цифровой трансформации экономики;

Владеть: навыками решения проблемных ситуаций в области управления организацией

навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

владеть методами оценки эффективности цифровой трансформации организаций, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме дискуссии и самостоятельной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.